

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25
«Родничок» комбинированного вида Елабужского муниципального района
(МБДОУ детский сад №25)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ детский сад №25 «Родничок»
(протокол от 30.03.2023 №4)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад
№25 «Родничок»

В.М.Хуснутдинова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №25 «Родничок» комбинированного вида за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Родничок» комбинированного вида Елабужского муниципального района
Руководитель	Хуснутдинова Венера Мидехатовна
Адрес организации	г.Елабуга, ул. Молодежная, д.24/30
Телефон, факс	8(85557)3-72-70
Адрес электронной почты	Ds25.elb@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района
Дата создания	30 октября 1986г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7466 от 17.11.2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 «Родничок» комбинированного вида (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 225 мест. Общая площадь здания 3594 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2366 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Одна группа оздоровительной направленности - пятидневная рабочая неделя, круглосуточная с понедельника по четверг, в пятницу до 18.30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне.
- Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача – реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.
- Общее родительского собрание, совет родителей действующие на основании Положения.
Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее родительского собрание	<ul style="list-style-type: none"> - Вносит предложения в план работы Учреждения, в Программу развития Учреждения; - вносит предложения по организации режима работы Учреждения; - взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций Учреждения, семейного воспитания; - заслушивает отчеты заведующего Учреждением, председателя Совета родителей Учреждения; - инициирует проведение семинаров для родителей (законных представителей) воспитанников; - рассматривает вопросы поощрения родителей (законных представителей) воспитанников; - осуществляет вовлечение родителей в процесс управления Учреждением; - рекомендует темы (вопросы) для обсуждения на родительских собраниях групп Учреждения; - участвует в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований и т.д. - обсуждает сложные или конфликтные ситуации; рассматривает актуальные педагогические проблемы; - избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от родителей (законных

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление от 28.01.2021 №2)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 247 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности; 1 группа комбинированной направленности; 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

3 группы с 1,5 до 3 лет;

2 группы с 3 до 4 лет;

2 группы с 4 до 5 лет;

1 группа с 5 до 6 лет;

1 группа с 5 до 6 лет (татарская группа);

2 группы с 6 до 7 лет;

1 группа с 5 до 7 лет (логопедическая);

1 группа с туберкулезной интоксикацией – разновозрастная.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия, систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. Отслеживание результатов развития и овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям проводился в соответствии с пособием «Система мониторинга достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения программы «Мир открытий», авторы Л.Г.Петерсон, И.А.Лыкова и др.

Мониторинг носит универсальный характер, т.е. может быть применим в любом дошкольном учреждении вне зависимости от предпочитаемой программы обучения и воспитания и контингента детей.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец 2022 года показаны в таблице.

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной образовательной программы		
	высокий	средний	низкий
«Физическое развитие»	93 – 37,5%	143 – 57,7%	12 – 4,8%
«Социально-коммуникативное развитие»	100 – 40,3%	137 – 55,2%	11 – 4,5%
«Познавательное развитие»	84 – 33,9%	152 – 61,3%	12 – 4,8%
«Речевое развитие»	81 – 32,7%	143 – 57,7%	24 – 9,7%
«Художественно-эстетическое развитие»	94 – 37,9%	140 – 56,5%	14 – 5,6%
Итоговый результат освоения основной образовательной программы	90 36,3%	143 57,7%	15 6%

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на речевое и художественно-эстетическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Таким образом, основная образовательная программа дошкольного образования освоена на 94%. Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	219	88,7%
Неполная с матерью	25	10%
Неполная с отцом	2	0,8%
Оформлено опекунов	Из детского дома 1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	22,3%
Два ребенка	138	55,9%
Три ребенка и более	54	21,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (кружковая работа) осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня в следующих группах:

- средняя группа «Веселый счет» (познавательное развитие), «Народные игры» (физическое развитие);
- старшая группа «Азбука пешехода» (социально-коммуникативное), «Юный исследователь» (познавательно-исследовательское), «Уйный – уйный өйрэнбөз» (речевое);
- подготовительная к школе группа «Юный художник» (художественно-эстетическое); «Самоделькин» (техническое моделирование и конструирование), «Юный актер» (художественно-эстетическое); «АБВГД-ейка» (речевое развитие).

В 2022 году дошкольное образовательное учреждение осуществляла дополнительные образовательные услуги на платной основе по следующим направлениям: студия творчества и дизайна «Маленькие кудесники», «Шахматы», «Юные спортсмены», «Ритмика», «Робототехника» и «Легоконструирование».

В дополнительном образовании задействовано 83 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую

работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В течение 2022 года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ №25. По сравнению с 2021 годом (95,5%), результаты анкетирования 2022 года показали, что 95,6 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек.

Старший воспитатель – 1

Воспитатели - 20

Музыкальные руководители – 1

Воспитатели по обучению родному языку – 2

Педагог-психолог – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Учитель-логопед - 1

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя; 1 – учитель-логопед

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогов Детского сада.

По итогам 2022 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников Детского сада 27 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Сведения о кадрах

Характеристика	Количество педагогов
По стажу педагогической деятельности	
от 1 года до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	4
от 10 до 20 лет	11
от 20 до 30 лет	10
По образованию	
Высшее	22
Средне-специальное	5
По квалификации	
Высшая категория	8
Первая категория	17
СЗД	2
Не имеют категории	-

Сравнение за три года

Годы	Количество сотрудников со стажем работы:				
	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20
2020	4/13,8%	3/10,3%	4/13,8%	6/20,7%	12/41,4%
2021	2/7,4%	4/14,9%	1/3,7%	10/37%	10/37%
2022	2/7,4%	4/14,9%	1/3,7%	10/37%	10/37%

Годы	Количество сотрудников, имеющих образование:	
	Высшее	среднее специальное
2020	22/75,9%	7/24,1%
2021	22/81,5%	5/18,5%
2022	22/81,5%	5/18,5%

Годы	Количество сотрудников с категорией:			
	Высшая	Первая	СЗД	без категории
2020	7/24,1%	17/58,7%	3/10,3%	2/6,9%
2021	8/29,6%	17/63%	1/3,7	1/3,7%
2022	11/40,7%	14/51,9%	2/7,4%	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Активно происходит дистанционное общение и обменивание информацией с родителями через мобильное приложение Ватсап. Через электронную почту родители воспитанников могут получить необходимые консультации и рекомендации по вопросам воспитания и образования детей. Ссылки на интернет - ресурсы по конкурсам и конференциям для детей и родителей. Проводя семинары, работали через платформу ZOOM, где в онлайн режиме можно поделиться опытом с коллегами из других детских садов, не только своего района, но и других районов.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода, и требует проработки, в том числе и планирование работы по обучению педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 1 ноутбуком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДООУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

№ п/п	Программы (комплексные и парциальные), реализуемые в детском саду	
	Название	Автор
1	Основная образовательная программа МБДОУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом МО и Н РФ №1155 от 17.10.2013г.)	коллектив МБДОУ №25
2	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
3	Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» в образовательной системе «Школа 2100» (разделы «Здравствуй мир!», «По дороге к Азбуке»)	под ред. А.А.Леонтьева
4	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий»	под научной редакцией д.п.н. Петерсон Л.Г., д.п.н. Лыковой И.А.
	Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет	Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.
	Программа «Формирование культуры безопасности».	Тимофеева Л.Л.
	Программа «Игралочка» (математическое развитие).	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
	Программа «Наш дом – природа» (экологическое образование).	Рыжова Н.А.
	Программа «Развитие речи».	Ушакова О.С.

	Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество).	Лыкова И.А.
	Парциальной программа познавательного развития детей 3–7 лет «Ребёнок и окружающий мир»	Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.
	Парциальная программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду.	Лыкова И.А.
	Художественный труд в детском саду.	Лыкова И.А.
5	Региональная программа дошкольного образования	под ред. Р.К. Шаеховой
6	Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски»	Зарипова З.М. Кидрячева Р.Г. Шарипова Л.А. Исаева Р.С. и др.
7	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н.Авдеева
8	«Юный эколог»	С.Н.Николаева
9	«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»	под ред. Р.Н.Минниханова, Д.М.Мустафина
10	«Ритмическая мозаика»	А.И.Буренина
11	Программа «Малыши-крепьши»	О.В.Бережнова, В.В.Бойко
Педагогические технологии		
1	Методическая разработка «Нетрадиционные методы и приемы в изобразительной деятельности дошкольников». Рецензия кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики ФГАОУ ВПО КФУ Газизовой Ф.С.	Гилязова Н.В.
2	Проект по ДЦТТ «Мой друг-перекресток». Рецензия кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики ФГАОУ ВПО КФУ Газизовой Ф.С.	Шушкова О.В., Миннивалеева Л.С.
3	Проект «Габдулла Тукай – в наших сердцах». Рецензия кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики и психологии ФГАОУ ВПО КФУ Льдоковой Г.М.	Шушкова О.В., Миннивалеева Л.С., Дубровина И.П.
4	Проект по экологическому воспитанию «Лес — наше богатство». Рецензия кандидата психологических наук, доцента кафедры психологии ФГАОУ ВПО КФУ Льдоковой Г.М.	Исмагилова М.А., Тунгускова Е.А., Дубровина И.П., Семенова Н.А.
5	Проект «Театр - волшебная страна». Рецензия кандидата психологических наук, доцента кафедры психологии ФГАОУ ВПО КФУ Льдоковой Г.М.	Новикова И.А., Маризова Н.В.
6	Проект по экологии «Эти удивительные насекомые». Рецензия кандидата психологических наук, доцента кафедры психологии ФГАОУ ВПО КФУ Льдоковой Г.М.	Мубаракшина О.В., Позигунова Г.В., Калимуллина И.М., Маризова Н.В.
7	Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Масленица». Рецензия кандидата педагогических наук, доцента кафедры теории и методики начального и дошкольного образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Беляевой Н.Л.	Тунгускова Е.А., Семенова Н.А.
8	Проект по экологическому воспитанию «Зеленая дверца природы». Рецензия кандидата педагогических наук, доцента кафедры теории и методики начального и дошкольного образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Беляевой Н.Л.	Шмонова Е.Ю., Миннивалеева Л.С., Мубаракшина О.В., Снитко Н.Н., Тунгускова Е.А., Семенова Н.А.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 2 спальных помещений, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	242
– в режиме полного дня (8–12 часов)		242
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
– в семейной дошкольной группе		
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	188
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	100%
– 8–12-часового пребывания		97%
– 12–14-часового пребывания		

– круглосуточного пребывания		3%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	14 (6%)
– по коррекции недостатков физического, психического развития		
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		14 (6%)
– присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	0,73
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	27
– с высшим образованием		22
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	25(93%)
– с высшей		8(30%)
– первой		17(63%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2(7,4%)
– больше 30 лет		5(18,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		-
– от 55 лет		7(25,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	27(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	27(100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	27/242
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		Да
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	0,57
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.